

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment
My Locality

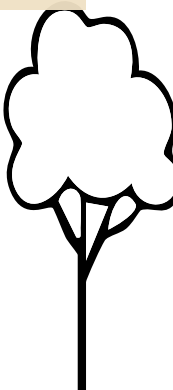
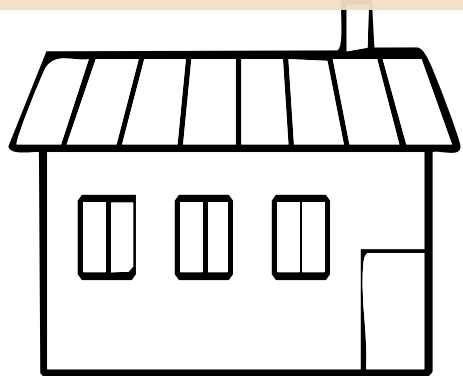
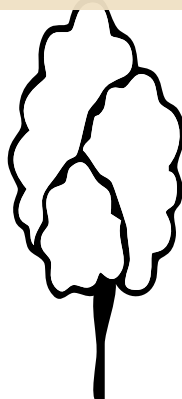
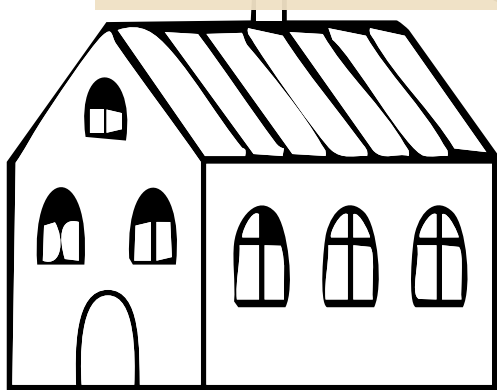
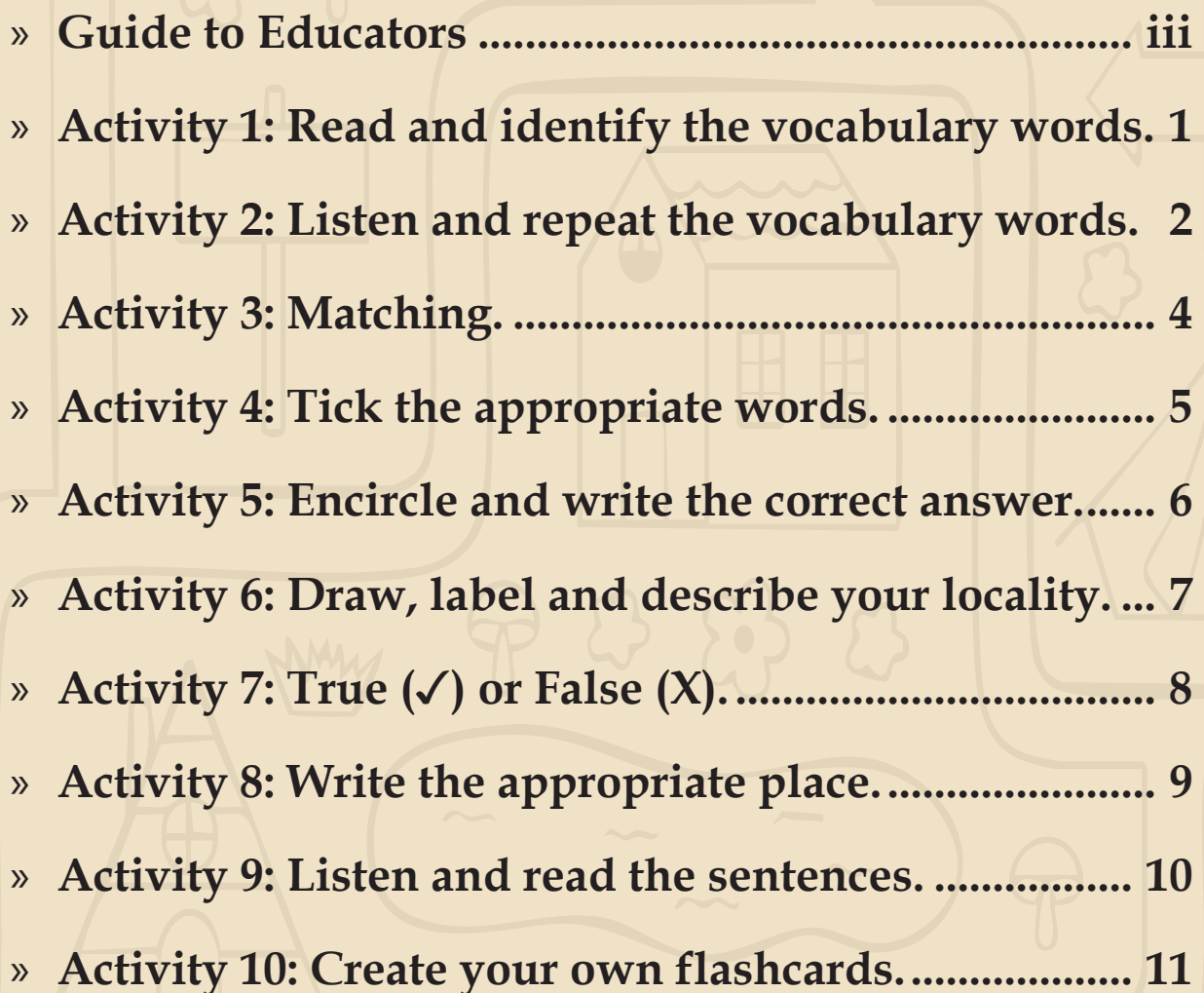
MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Read and identify the vocabulary words.	1
» Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.	2
» Activity 3: Matching.	4
» Activity 4: Tick the appropriate words.	5
» Activity 5: Encircle and write the correct answer.....	6
» Activity 6: Draw, label and describe your locality. ...	7
» Activity 7: True (✓) or False (X).	8
» Activity 8: Write the appropriate place.	9
» Activity 9: Listen and read the sentences.	10
» Activity 10: Create your own flashcards.	11



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify and use vocabulary words related to one's locality.
- Read words, phrases, and sentences related to one's locality with correct pronunciation and intonation.
- Describe one's locality both orally and in writing using appropriate vocabulary words.
- Recognise locative prepositions such as between, behind, in front of, near, next to..

Activities

- Read and identify the vocabulary words.
- Listen and tick the appropriate words.
- Matching.
- Encircle the correct answer.
- Draw, label and describe your locality.
- True (✓) or False (X).
- Write the appropriate place.
- Listen and read the sentences.
- Create your own flashcards.

Other Proposed Activities

- Treasure hunt with emphasis on the locative prepositions in the school compound.
- A walk in the school vicinity to identify the different places and their prepositions.
- Role Play on 'Asking the way'.

Additional Resources

- Alphabet charts
- Use videos to demonstrate virtual tours of a locality.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

Activity 1: Read and identify the vocabulary words.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.

	खेल का मैदान
	अस्पताल
	फूलों की दुकान
	दवाखाना
	सुपर मार्केट
	नाई की दुकान
	कारखाना / फ़ैक्ट्री
	बाज़ार

Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.



पु + लि + स-स्टे + श + न
= पुलिस-स्टेशन



डा + क + घ + र = डाकघर



बैं + क = बैंक



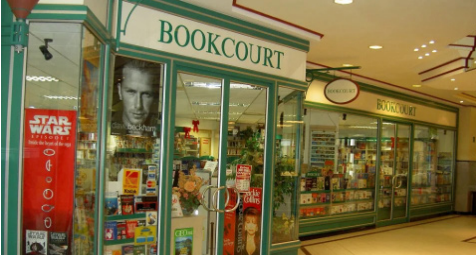
द + र्जी = दर्जी



सु + प + र + मा + र्के + ट
= सुपर मार्केट



ता + ला + ब = तालाब



पु + स्त + क की दु + का + न
= पुस्तक की दुकान



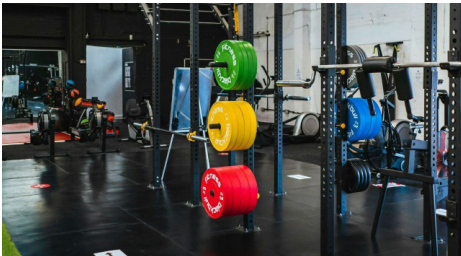
ई + ख का खे + त
= ईख का खेत



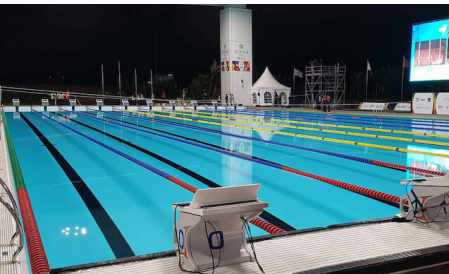
मु + र्गी + खा + ना
= मुर्गीखाना



पु + स्त + का + ल + य
= पुस्तकालय



जि + म + ने + जि + य + म
= जिमनेजियम



त + र + ण + ता + ल
= तरणताल

Activity 3: Matching.

Reading Activities:

The students read with emphasis on alphabets and match the words with the corresponding pictures.

१. खेल का मैदान



२. अस्पताल



३. फूलों की दुकान



४. कारखाना/ फ़ैक्ट्री



५. बाज़ार



६. नाई की दुकान



७. दवाखाना



८. दुकान



Activity 4: Tick the appropriate words.

Listening Activities:

- The Educator reads any 10 words at random from the provided list.
- The students listen, identify and tick accordingly.

Note to Educator:

- This activity can be done several times.

मेरे घर के आस-पास पाए जाने वाले स्थान



१. पहाड़	
२. नदी	
३. बाग / पार्क	
४. अस्पताल	
५. पुलिस-स्टेशन	
६. दमकल-केंद्र	
७. डाकघर	
८. बैंक	
९. मंदिर	
१०. बेकरी	
११. पुस्तक की दुकान	
१२. विद्यालय	
१३. बाज़ार	
१४. नाई की दुकान	
१५. चर्च / मस्जिद	
१६. बस-स्टॉप	
१७. भोजनालय / रेस्टोरेंट	
१८. गाड़ी-धोना / कार-वॉश	
१९. दवाखाना	
२०. दर्जी की दुकान	

Activity 5: Encircle and write the correct answer.

Listening, Writing and Reading Activities:

- The Educator reads each sentence and the students listen attentively.
- The students encircle the correct word, write the answer in the blank space and read the full sentences.

(१) हम ----- से सब्जियाँ खरीदते हैं।

(बाज़ार, डाकघर)

(२) हम ----- में पढ़ने जाते हैं।

(अस्पताल, विद्यालय/ स्कूल)

(३) मेरा यह पत्र ----- से आया है।

(दवाखाना, डाकघर)

(४) हम ----- से फूल खरीदते हैं।

(पार्क, फूलों की दुकान)

(५) यह ----- फुटबॉल खेलने के लिए है।

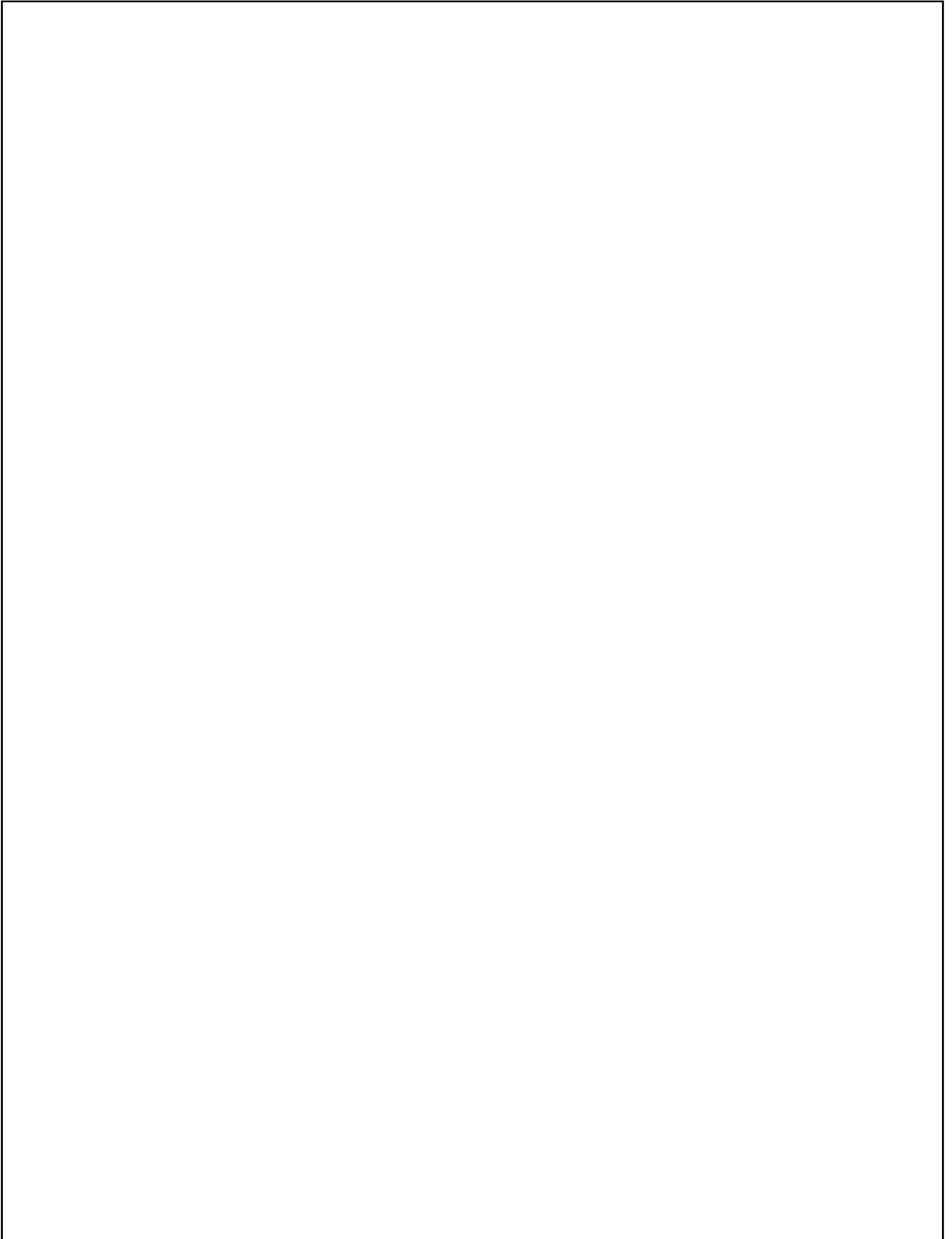
(खेल का मैदान, पुलिस-स्टेशन)

Activity 6: Draw, label and describe your locality.

Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw his/her locality in the box and label any 5 places.
- show and describe orally the places to the



Activity 7: True (✓) or False (X).

Reading Activities:

The students:

- read each sentence carefully with the help of the Educator.
- tick if the statement is true and cross if the statement is false.

(१) हम सब्जियाँ अस्पताल से खरीदते हैं।

(२) हम दवाइयाँ स्कूल से खरीदते हैं।

(३) हम खेल के मैदान में फुटबॉल खेलते हैं।

(४) हम पुस्तकें पार्क में खरीदते हैं।

(५) हम बस की प्रतीक्षा बस-स्टॉप पर करते हैं।

Activity 8: Write the appropriate place.

Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the questions and explains them to the students.
- The students repeat and write the answer in the blank spaces.

- (१) बच्चे कहाँ खेलते हैं ?
- (२) हम सब्जियाँ कहाँ से खरीदते हैं ?
- (३) बीमार लोग कहाँ जाते हैं ?
- (४) आप पूजा करने कहाँ जाते हैं ?
- (५) आप बस कहाँ से लेते हैं ?
- (७) रोटी कहाँ बनती है ?
- (८) हम पुस्तकें कहाँ से खरीदते हैं ?

Activity 9: Listen and read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the given sentences to the students.
- The students listen carefully and read the sentences with understanding.

- (१) स्कूल/ विद्यालय के सामने दवाइयों की दुकान है ।
- (२) अस्पताल के सामने खेल का मैदान है ।
- (३) मेरे घर के पास बाज़ार है ।
- (४) सड़क के किनारे पेड़ लगा है ।
- (५) स्कूल/ विद्यालय के पीछे एक बाग है ।
- (६) फूलों की दुकान के पीछे कारखाना है ।
- (७) दुकान और खेल के मैदान के बीच अस्पताल है ।
- (८) दवाइयों की दुकान और अस्पताल के बीच स्कूल है ।
- (९) पहाड़ के पास नदी है ।
- (१०) इस दुकान के पास बाज़ार है ।

Activity 10: Create your own flashcards.

Reading and Writing Activities:

The Educator

- explains and shows examples of flashcards related to the places, word on one side and picture on the other side.

The students:

- create, show, read their flashcards to the class.
- speak and write simple sentences using locative prepositions (next to, between, behind, in front of, near) based on prompts provided by the Educator.

उदाहरण:

(क) यह क्या है ?

(ख) यह कहाँ पर है ?

(ग) अस्पताल और बाज़ार के बीच क्या है ?

(१)

(२)

(३)

(४)

(५)